



Утверждено
Директор МБОУ Марфовская СОШ
В.А.Макаров
Приказ № 131 от 28.08.2020г.

План

работы с одарёнными детьми
в МБОУ Марфовская СОШ
на 2020-2023 годы



Цель:

уделять особое внимание психолого–педагогической поддержке одарённых (мотивированных) детей, ранней диагностики интеллектуальной одарённости; усиление научно – методического сопровождения по данному направлению; исходить из принципа: каждый ребёнок от природы одарён по своему.

Задачи:

- предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых обучающихся, умственное, эмоциональное, социальное развитие и индивидуальное различие обучающихся;*
- удовлетворение потребности в новой информации (широкая информационно–коммуникативная адаптация);*
- помощь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях).*



Сроки	Мероприятия	Ответственные	Уровень
<u>Август</u>	Сбор предложений по расширению возможностей реализации умственного потенциала детей в урочной и внеурочной деятельности. Разработка индивидуальных программ развития одарённых учащихся.	зав. МО, зам. по УВР, учителя-предметники зам. по УВР, учителя-предметники, классные руководители одарённых детей	школа
<u>Сентябрь</u>	Разработка плана работы с одаренными детьми на 2017/2018 учебный год, составление базы одаренных детей.	классные руководители одарённых детей, зам. по УВР	школа
<u>Октябрь</u>	Организация НИД, выбор тематики НИД. Планирование и подготовка проведения школьных туров предметных олимпиад. Проведение школьного тура предметных олимпиад. Конкурсы и олимпиады младших школьников.	зам. по УВР, руководитель НИД, учителя-предметники зав. МО, учителя-предметники, Зам.по УВР	школа школа
<u>Ноябрь</u>	Проведение районных предметных школьных олимпиад.	руководители МО, учителя-предметники	школа
<u>Декабрь</u>	Продолжение участия в предметных районных олимпиадах.	руководители МО, учителя-предметники, зам. по УВР	район
<u>Январь</u>	Работа с детьми участвующими в научно-исследовательской деятельности Участие в областном туре защиты Мановских работ	руководитель НИД руководитель НИД	школа Симферополь
<u>Февраль</u>	Неделя естественно-математического цикла	Руководитель МО естественно-математического цикла, зам. по УВР	школа

Март	Выставка детского творчества.	<i>учитель ИЗО, технологии, руководитель МО, зам. по УВР</i>	школа
Апрель	Участие в защите научно-исследовательских работ среди школьников 8-11 классов.	<i>руководители НИД.</i>	район
<u>Май</u>	Анализ результатов школьных и районных олимпиад.	<i>руководители МО, учителя - предметники, зам. по УВР</i>	школа
	Анализ предоставляемых школой возможностей развития одарённых детей.	<i>Директор, зам. по УВР, руководители МО, учителя - предметники</i>	школа

Программа

«Одаренные дети»

2020-2023 гг.

Пояснительная записка.

1. Выявление одаренных детей.

В Марфовской общеобразовательной школе выявление одаренных детей начинается при поступлении учащихся в 1 класс и в дальнейшем в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными в разных областях и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие является одним из важнейших аспектов деятельности школы. Такие дети имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления; доминирующую активную познавательную потребность; испытывают радость от добывания знаний. Условно мы выделяем три категории одаренных детей:

1. Дети с необыкновенно высоким общим уровнем умственного развития при прочих равных условиях (такие дети чаще всего встречаются в дошкольном и младшем школьном возрасте).
2. Дети с признаками специальной умственной одаренности – в определенной области науки, искусства, спорта и др. видах деятельности (подростковый образ).
3. Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами (чаще встречаются в старшем школьном возрасте).

2. Принципы работы педагога с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

3. Цели работы с одаренными детьми

- выявление одаренных детей;

- создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачек в развитии из способностей;
- развитие и выработка социально ценных компетенций у учащихся;
- адаптация и предпрофильная подготовка выпускников.

Стратегия работы с одаренными детьми

I этап – аналитический – при выявлении одаренных детей учитываются их успехи в какой-либо деятельности. Творческий потенциал ребенка может получить развитие в разных образовательных областях, но наиболее естественно, сообразно самой природе деятельности – в области художественного развития. В связи с этим целесообразно использовать часы вариативной части в обучении младших школьников на организацию творческих мастерских.

II этап – диагностический (5-9-е классы) – индивидуальная оценка познавательных, творческих возможностей и способностей ребенка. На этом этапе проводятся групповые формы работы: конкурсы, «мозговые штурмы», ролевые тренинги, научно-практические работы, творческие зачеты, проектные задания, участие в интеллектуальных олимпиадах, марафонах, проектах, объединениях дополнительного образования и кружках по интересам.

III этап – этап формирования, углубления и развития способностей учащихся.

4. Условия успешной работы с одаренными учащимися.

Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению. Создание и постоянное совершенствование методической системы работы с одаренными детьми. Признание коллективом педагогов и руководством школы того, что реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы.

5. Формы работы с одаренными учащимися.

- факультативы;
- кружки по интересам;
- конкурсы и конференции;
- интеллектуальный марафон;
- участие в олимпиадах;
- спецкурсы;
- работа по индивидуальным планам.



Программа работы с одарёнными и талантливыми детьми

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители
1	Внедрение проблемно-исследовательских, проектных и модульных методов обучения, развивая непрерывно у учащихся творческое и исследовательское мышление.	2020-2023	Методические объединения.
2	Развитие творческих способностей учащихся начальной школы. Выявление одаренных детей.	Ежегодно	Учителя начальных классов.
3	Создание нормативной и методической базы.	20120-2023	Руководители МО

4	Участие школьников во Всероссийских конкурсах, олимпиадах.	ежегодно	Зам по УВР, учителя-предметники
5	Участие школьников в районных, областных, Всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах, конференциях.	ежегодно	Зам по УВР, Руководители МО, учителя-предметники
6	<p>Подготовка психолого-педагогических характеристик на каждого одарённого школьника, для разработки индивидуальной программы обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление учащихся в 1-4, 5-9 кл., составление диагностической карты; • разработка программ и планов индивидуальной работы с детьми; • проведения занятий с детьми; • отработка форм, методов, приёмов работы; • создание мониторинга результативности работы с одарёнными детьми 	2020-2023	Классные руководители, Руководители МО, учителя – предметники